

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Альшиховская СОШ» за 2025 год**

Принято на  
Педагогическом совете

МБОУ «Альшиховская СОШ»  
(протокол от 30 марта 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Альшиховская СОШ»

Киргизова М.В.

№ 51 от 1 апреля 2026 года

**I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом  
Минобрнауки от 14.06.2013 № 462**

**1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

**Воспитательная работа**

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для

реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

**Целью** анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2024-2025 учебный год являлись:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»;
2. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года. Проанализировать результаты медалистов 2024 года и систематизировать работу с выпускниками 11-х классов 2025 года-претендентами на медаль;
3. Обеспечить использование инфраструктуры «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
4. Обеспечить развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения
5. Реализовать профориентационный минимум с учетом принятых образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов;
6. Способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
7. Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;
8. Реализовать обновленные ФГОС в т.ч. адаптированные общеобразовательные программы;
9. Реализовать меры по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечить оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;
10. Участвовать в республиканском проекте «Физико-математический прорыв»;
11. Организовать методическое сопровождение учителей по обновленным учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР);

12. Организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере «Беспилотные авиационные системы» – на базе техникумов;
13. Усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;
14. Продолжить развитие системы методической работы в школе;
15. Продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;
16. Организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в школе и поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;
17. Организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;
18. Участие в воскресной школе по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования
19. Обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных учреждений, социальных сетях.

### 1. Совершенствование системы образовательного процесса

Цель: Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе; организация работы по повышению результатов ГИА по математике; улучшение среднего балла медалистов по школе;

#### *1.Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся																			
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа					Всего ОУ				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Общее количество обучающихся</b>	46	44	41	96	31	59	64	59	30	51	5	5	7	59	3	110	113	107	7	85

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (ноябрь-май-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов Минпросвещения РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального перечня учебных изданий.

## **2. Система управления организации**

Органы управления, действующие в Школе:

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.** Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

**Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган**, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в

следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

### **3. Система и качество подготовки обучающихся.**

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

**ГИА-9.** В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (10 обучающихся). В начале 2024-2025 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя на старшей ступени обучения. Методом анкетирования запросов обучающихся и их родителей был определен перечень предметов: биология- 2, химия-1, информатика - 2, география- 7, родному (чув) языку- 2, родному (тат) языку -1 ученик, обществознанию- 4 ученика, по истории -1 ученик. Ниже представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

#### **Результат по русскому языку**

Экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» - 2 ученика, «4» - 6 учеников, «3»-2 обучающихся. Средний балл- 4. Качество знаний составило –80 (в 2023-2024- 70%) успеваемость-100%.

#### **Результат по математике**

Экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»- 9 обучающихся, «3»-0 . Средний балл-4. Качество знаний составило – 100 (в 2023-2024- 90 %,) успеваемость-100%.

#### **Результаты по географии**

Экзаменационную работу по географии выполнили на «5» - 4 обучающихся, на «4» - 2, на «3»- 1 ученик. Средний балл- 4, 100% качество знаний - 85,7% (в 2023-2024- 100%) , успеваемость по предмету -100

### **Результаты по информатике**

Экзаменационную работу по информатике выполнили на «5» - 0, «4»-2 ученика, «3»- 0. Качество знаний составило- 100 % (2023-2024- 50% ) успеваемость-100%.

### **Результаты по химии**

Экзаменационную работу по химии выполнили на «3» - 1 ученик. Качество знаний- 0, и успеваемость-100%.

### **Результаты по биологии**

Экзаменационную работу по биологии выполнили на «5»-2. Качество знаний и успеваемость- 100%.

### **Результаты родных языков**

Итак, экзаменационную работу по родному (татарскому/чувашскому) языку выполнили на «5» - 2 ученика, «4»- 1 ученика, Качество знаний составило- 100 (в 2023-2024 - 100 %), успеваемость-100%.

### **Результаты по обществознанию**

Экзаменационную работу по обществознанию выполнили на «5» - 0, «4»-2 ученика, «3»- 2 ученика. Средний балл-3.5 Качество знаний составило- 40 % (2023-2024- 50% ) успеваемость-100%.

### **Результаты по истории**

Экзаменационную работу по обществознанию выполнили на «5» - 0, «4»- 1 ученик, «3»- 0 ученик. Средний балл- 4 Качество знаний составило- 100 % , успеваемость-100%.

Вывод:

1. Считать уровень знаний обучающихся за курс основной школы удовлетворительным. .
2. Считать новую форму государственной итоговой аттестации объективной при анализе результатов подготовки, учащихся к обучению в старшей школе.

### **Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.**

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 4 выпускника 11 класса. Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены репетиционные экзамены. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ можно увидеть в следующих таблицах.

#### **4.1.Результаты ЕГЭ**

№	Предметы	Средний балл										
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Русский язык	62,22	66.29	68.6	73	66.28	86.33	77.5	66	85	72	58
2	Математика (проф.)	33,55	33	48.6	44.5	74	59	39	17	-	56	-
	Математика (база)							-	5	4	5	4
3	Физика	60	-	49	-	-	-	-	33	-	-	-
4	Химия	55	-	73	71	63	-	-	47	-	90	52
5	Биология	-	32	23	64	47.66	-	-	45	-	75	60
6	История России	58	48.50	-	62	-	81.5	83	-	-	-	-
7	Обществознание	50,62	56	66	65.4	47.66	78.33	67.5	63	72	56	-
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результат ЕГЭ русскому языку - 58 баллов (в прошлом году – 72 баллов), по химии- 52 (в прошлом-90) баллов, по биологии -60 баллов (в прошлом 75), по базовой математике -4 (в прошлом году - 5)

Если сравнивать эффективность сдачи экзаменов, можно отметить понижение результатов по химии, по биологии, по русскому языку и по базовой математике. По биологии результат выше районных показателей.

#### **4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)**

## 9 класс

Всего выпускников было -10

Из них пришли в школу - 5

Поступили в СУЗы - 5 выпускников

Буинский ветеринарный техникум - 4

Чебоксарский экономико-технологический колледж-1

## 11 класс

Всего выпускников было-1

Из них поступили ВУЗы-1;

Чебоксарский государственный университет -1

## 5.Кадровое обеспечение

**В школе работают 20 педагогов. Из них имеют:**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	20	19	95%	13	65%	6	30%	1	1	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	19	18	94.74%	12	63.16%	6	31.58%	1	1	0

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

Учитель года России — ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством Просвещения Российской Федерации. Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В 2024-2025 учебном году в данном конкурсе участвовала учитель истории и обществознания Емельянов В.Г. Он стал призером в кустовом этапе. Мукасева Светлана Алексеевна стала призером гранта среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

## 1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах

Также на базе школы проведен 6-ый зональный (10 районный) конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов. В нашей школе с сентября 2019 года работает центр образования

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Вид мероприятия (ПНПО, грант, профессиональный конкурс, конкурс методических разработок)	Уровень	Результат
1	Мукасева Светлана Алексеевна	Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Грант	Республиканский	Призер
2	Каримова Гульгена Саатовна	«Среда возможностей» (Организатор - Фонд Тимченко)	Грант	Всероссийский	участие
3	Емельянов Владимир Геннадиевич	Учитель года -2025	Профессиональный конкурс	кустовой	2 место
4	Мукасева Светлана Алексеевна	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Профессиональный конкурс	Муниципальный	участие
5	Гафурова Гульчачак Канафеевна	Конкурс методических разработок для учителей географии, химии и биологии «Современный урок» 2024-2025	Профессиональный конкурс, разработка урока по географии	муниципальный	Грамота 2 место
6	Емельянова Светлана Владимировна	Конкурс «Знаем, умеем, научим»	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов мастер-классы	муниципальный	Грамота 2 место

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельностью центра является создание условий для внедрения новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта учителя центра «Точка роста» Мурзыкова Н.А., Паллин С.А., Петров В.Г. участвовали в республиканском семинаре.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2024 - 2025 учебном году 10 (50 %) учителей из 20 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по формированию функциональной грамотности 10 (50 %); Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно -образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. Учителя активно участвуют и распространяют передовой опыт в семинаров, стажировочных площадках.

## **2. Распространение и обобщение передового опыта педагогическими работниками (на базе других ОО) в рамках семинаров, НПК, НМК и т.п.**

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (открытый урок, мастер-класс, презентация, творческий отчет, выступление)	Уровень	Подтверждающий документ (приказ, программа мероприятия, план работы)
1	Паллин Сергей Алексеевич	Семинар «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 города Буинска»	Внеклассное мероприятие по теме: «Тактическая подготовка с использованием БПЛА»	Республиканский	Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
2	Паллин Сергей Алексеевич	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Внеклассное мероприятие по теме: «Тактическая подготовка с использованием БПЛА»	Муниципальный	Программа семинара
3	Петров Владимир Геннадиевич	Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан (на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 города Буинска»	Внеклассное мероприятие по теме: «Тактическая подготовка с использованием БПЛА»	Республиканский	Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
4	Петров Владимир Геннадиевич	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Внеклассное мероприятие по теме: «Тактическая подготовка с использованием БПЛА»	Муниципальный	Программа семинара
5	Мурзыкова Надежда Анатольевна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное	Открытый Урок по химии в 8 классе по теме: «Свойства	Муниципальный	Программа семинара

		пространство школы как ресурс развития системы образования»	кислот»		
6	Мурзыкова Надежда Анатольевна	Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан (на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 города Буинска»	Мастер-класс «Выращивание сельскохозяйственных культур на пробных площадках»	Республиканский	Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
7	Хасанзянова Гульназ Киямовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
8	Киргизова Ольга Николаевна	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Презентационная площадка ШМО учителей технологии, ОБЗР, физкультуры	Муниципальный	Программа семинара
9	Юнусова Люция Асхатовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
10	Гафурова Гузалия Рустамовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
11	Каримова Гульгена Саетовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Мастер-класс «Урок как средство повышения качества образования в системе ВСОКО»	Муниципальный	Программа семинара

12	Петрова Ирина Петровна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
13	Емельянов Владимир Геннадиевич	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Открытый урок обществознания в 6 классе по теме: «Человек в малой группе»	Муниципальный	Программа семинара
14	Емельянова Светлана Владимировна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
15	Тимрякова Ирина Петровна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Лаборатория педагога как фактор эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	Программа семинара
16	Каримова Гульгена Саатовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Практикум «Анализ уроков»	Муниципальный	Программа семинара
17	Каримова Гульгена Саатовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Качество знаний обучающихся: из чего они складываются»	Муниципальный	Программа семинара
18	Тимрякова Ирина Петровна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Качество знаний обучающихся: из чего они складываются»	Муниципальный	Программа семинара
19	Юнусова Люция Асхатовна	Стажировка заместителей	Презентация «Россия-	Муниципальный	Программа

		директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	моя Родина»		семинара
20	Иванова Инга Валерьевна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Презентация «Россия-моя Родина»	Муниципальный	Программа семинара
21	Гафурова Гузалия Рустамовна	Стажировка заместителей директоров по учебной работе «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»	Выступление «Качество знаний обучающихся: из чего они складываются»	Муниципальный	Программа семинара

#### 4. Трансляция педагогического и управленческого опыта в ПЕЧАТНЫХ изданиях в 2024/2025 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование публикации, статьи	Где опубликовано	Уровень
1	Киргизова Марина Владимировна	Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе как компонент функциональной грамотности	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог: диалог науки и практики», 2024	Всероссийский
2	Бабайкина Людмила Михайловна	Разработка внеклассного мероприятия «Природные аккорды Пушкина: между строк и мелодий»	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог: диалог наук и практики», 2024 г.	Всероссийский
3	Гафурова Гульчачак Кнафеевна	«Становление экологически грамотности личности на уроках географии»	Публикация в материалах Республиканской дистанционной очно-заочной научно-практической конференции на тему: «Роль семьи в формировании экологической культуры молодого поколения», Казань «Отечество», 2024	Республиканский
4	Тимрякова Ирина Петровна	«Обобщающий урок по теме «Глагол»	Публикация в сборнике III международной НПК «Креативный педагог: формула	Всероссийский

			успеха» Чебоксары, 2024 г.	
	Мукасева Светлана Алексеевна	«Наставничество обучающихся в становлении педагога»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» ИРО РТ, 2024.	Всероссийский

### 5. Наличие рецензированных авторских программ, проектов и т.п.

№	ФИО педагога	Наименование авторской программы	ФИО, должность рецензента	Год получения рецензии, наименование учреждения
1	Каримова Гульгена Саатовна	Программа внеурочной деятельности «Юный журналист»	Новгородова Е.Е. кандидат педагогических наук, доцент	2022 год, Казанский государственный институт культуры
2	Таиркина Людмила Ивановна	Авторская программа курса по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Волкова О.В. доцент кандидат педагогических наук	2024 год Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ,
3	Мукасев Светлана Алексеевна	Методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по предмету «Родная (чувашская) литература».	Анна Семеновна Егорова, кандидат филологических наук, доцент	2023 год, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства

				образовании ЧР
4	Гафурова Гузалия Рустамовна	Программа внеурочной деятельности «Хочу знать»	Хамитова Г.Р. кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования	2024 год ГАОУ ДПО ИРО РТ
5	Гафурова Гульчачак Канафеевна	“Роль растений в духовном развитии учащихся”	Л.Ф. Салихова, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РТ	2024 год Академия наук Республики Татарстан
6	Петрова Ирина Петровна	Программывнеурочной деятельности «Лесенка успеха»	Минуллина Э.И. кандидат педагогических наук, доцент	2022 год, Казанский государственный институт культуры
7	Тимрякова Иринна Петровна	Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».	Хамитова Г.Р. кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования	2024 год ГАОУ ДПО ИРО РТ
8	Емельянова Светлана Владимировна	Программа внерочной деятельности “Я и мое окружение”	Минуллина Э.И. кандидат педагогических наук, доцент	2022 год, Казанский государственный институт культуры
9	Киргизова Марина Владимировна	Программа внеурочной деятельности “Развивающая математика”	Хамитова Г.Р. кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования	2024 год ГАОУ ДПО ИРО РТ
10	Бабайкина Людмила Михайловна	Программа по внеурочной деятельности «Русское слово».	Волкова О.В. доцент кандидат педагогических наук	2024 год Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ,

11	Мурзыкова Надежда Анатольевна	Программа внеурочной деятельности «В химии все интересно».	Мостякова А.А., кандидат наук, доцент КФУ ИФМиБ	2024 год ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) государственный университет»
----	-------------------------------	--	---	--

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было проведено следующие педагогические советы:

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Уровень	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Обеспечение качества общего образования в контексте образовательных новшеств	Заседание педагогического совета	Образовательное учреждение	22.08.2024	Протокол №1 от 22.08.2024
2	Рассмотрение кандидатур на награждение	Заседание педагогического совета	Образовательное учреждение	9.10.2024	Протокол №2 от 09.10.2024
3	Организация работы с детьми с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве школы	Заседание педагогического совета	Образовательное учреждение	28.10.2024	Протокол №3 от 28.10.2024
4	Итоги 2 четверти (1 полугодия)	Заседание педагогического совета	Образовательное учреждение	28.12.2024	Протокол № 4 от 28.12.2024
5	Качество знаний обучающихся: из чего они складываются?	Заседание педагогического совета	Образовательное учреждение	24.03.2025	Протокол № 5 от 24.03.2025

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой и организацией районных семинаров

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Уровень	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования	Методический семинар для молодых завучей	Муниципальный	10.03.2025	Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №57, от 31.01.2025
2	Наставничество: теория и практика для повышения качества образования» для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан (на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 города Буинска»)	Методический семинар	Республиканский	27.02.2025	Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

**Педагогический состав.** Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Методическая тема школы	Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности
Всего педагогических работников и управленческих кадров по состоянию на 1 июня 2025 года	20
Всего педагогических работников и управленческих кадров по возрастам:	
до 30 лет	0
от 30 до 40 лет	1 (Иванова Инга)
от 40 до 55 лет	16
свыше 55 лет	3 (Юнусова Люция, Тарасова Людмила, Гафурова Гульчачак)
Имеют педагогический стаж работы:	

До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1 (Иванова Инга)
От 10 до 20 лет	1 (Киргизов Сергей)
От 20 до 30 лет	6 (Киргизова Марина, Каримова Гульгена, Хасанзянова Гульназ, Мурзыкова Надежда, Киргизова Ольга, Паллин Сергей)
Свыше 30 лет	12
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию по состоянию на 1 июня 2025 года	11
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по состоянию на 1 июня 2025 года	7 (Хасанзянова Г.К., Киргизова О.Н., Петров В.Г., Киргизов С.К., Юнусова Л.А., Паллин С.А., Тарасова Л.В.)
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «Наставник» по состоянию на 1 июня 2025 года	1 (Мукасева С.А.)
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «Методист» по состоянию на 1 июня 2025 года	0
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности по состоянию на 1 июня 2025 года	1 (Иванова И.В.)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году	10 (Гафурова Г.Р, Емельянов В.Г., Емельянова С.В., Иванова И.В., Киргизов С.К., Киргизова М.В., Киргизова О.Н., Петров В.Г., Тимрякова И.П., Хасанзянова Г.К.)
Количество наставников в ОО (имеющих программы наставничества, утвержденные приказом директора школы)	1 (Паллин С.А.- наставник) Приказ №248 от 30.12.2022
Количество наставляемых в ОО	1 (Киргизова М.В. –наставляемая) Приказ №248 от 30.12.2022

Инновационная деятельность школы (темы, направления, годы реализации, социальные партнеры)	Точка роста. С 2019
Количество педагогов и управленческих кадров, имеющих государственные и отраслевые награды (всего), из них	19/1
Грамота МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	19
Грамота Главы администрации района	15
Грамота МО и Н РТ	10
Нагрудный знак "За заслуги в образовании"	5 (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Гафурова Г.Р., Каримова Г.С., Юнусова Л.А.)
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	2 (Киргизова М.В., Мукасева С.А.)
Грамота Минпросвещения РФ	3 (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Каримова Г.С.)
Почетное Звание " Почетный работник сферы образования Российской Федерации "	0
Звание "Заслуженный работник РФ"	0
Знак отличия "Отличник просвещения"	1 (Мукасева С.А.)
Знак отличия «Почетный наставник»	1 (Тарасова Л.В)
Нагрудный знак «Яшь могаллим»	0
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1 (Таиркина Л.И.)
Не имеют наград (ФИО педагога, должность, стаж работы)	2- (Иванова И.В., педагог-организатор. 8 лет)

Контактные данные школы: электронный адрес, телефон	8843-74-52-3-27 <a href="mailto:alshihschool@yandex.ru">alshihschool@yandex.ru</a>
Социальные партнеры школы	-
Ссылка на раздел «Методическая работа» на официальном сайте школы в ГИС ЭО РТ	<a href="https://edu.tatar.ru/buinsk/alshikhovo/sch/page4114040.htm">https://edu.tatar.ru/buinsk/alshikhovo/sch/page4114040.htm</a>

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -4

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

#### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляро в за отчетный год	Выбыло экземпляро в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	341	913	15701
из него:				
учебники	02	206	383	1348
учебные пособия	03	95	150	1158
художественная литература	04	38	380	12450
справочный материал	05	2	0	560
Из строки 01: печатные издания	06	341	913	15516

аудиовизуальные документы	07	0	0	185
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	110
Число посетителей, человек	05	1100
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	0
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

### 7. Материально-техническая база

#### Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	0	0

Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0

и вычислительной техники (26)(из стр.05)	8	Код по ОКЕИ: место – 698	
--	---	--------------------------	--

Количество классных комнат (кабинетов), единица (23)	<u>17</u>
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками, единица (24)	<u>4</u>
мультимедийными проекторами, единица (25)	<u>7</u>
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05), мест (26)	<u>8</u>
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить Код: да - 1, нет - 0 (27)	<u>1</u>

## Перевозка обучающихся

### 1.3. Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, человек

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2	3	4
1-4 классы	01	16	16
5-9 классы	02	15	15
10-11 (12) классы	03	1	1
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	32	32

### Справка 3.

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, единица (05)	2
в них пассажирских мест, место (06)	39
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд, единица (07)	0

### Наличие и использование площадей

### 1.5. Наличие и использование площадей, квадратный метр

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма)	01	2276	0	0	2276	0	0

строк 02, 04, 06, 07)							
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1383	0	0	1383	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	170	0	0	170	0	0
учебно-вспомогательная	04	144	0	0	144	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	52	0	0	52	0	0
подсобная	06	749	0	0	749	0	0
прочих зданий (помещений)	07	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	14748	0	0	0	0	14748
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	2800	0	0	0	0	2800
учебно-опытного участка	10	10000	0	0	0	0	10000
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**  
**Раздел 2. Информационная база организации**

**2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования,**  
**единица**  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	36	36	12

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	24	24	0
планшетные компьютеры	03	11	11	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	36	36	12
имеющие доступ к сети Интернет	05	36	36	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		





1															0	0	0	0	0	0	0	
2	Физическая	10	10	10	10	100	10	75	10	100	10	100	10	100	10	10	10	10	10	10	10	97.5
2	культура	0	0	0	0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
2	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	10	10	100	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3								0	0		0											

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года

#### Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 24.03.2025 г. (Протокол № 5), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы (Протокол № 5 от 24.03.2025) промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1 класс- по всем предметам и в форме: русский язык (диктант с грамматическим заданием) родной язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа); литературное чтение (техника чтения), литературное чтение на родном языке (техника чтения), окружающий мир (тест), труд(технология) (проект), физкультура (собеседование), музыка (тест), ИЗО (тест)

2 класс - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

3 класс - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 класс - математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 а класс (по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1) математика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 б класс(по адаптированной основной образовательной программе, вариант 2) - по всем предметам и в форме:

Речь и альтернативная коммуникация- специальное задание

Математические представления –специальное задание

Окружающий социальный мир- специальное задание

Окружающий природный мир- специальное задание

Человек- специальное задание

Домоводство- специальное задание

Музыка и движение- специальное задание

Изобразительная деятельность- специальное задание

Адаптивная физкультура- специальное задание

5 класс- русский язык (диктант с грамматическим заданием), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

6 класс – английский язык (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

7 класс –биология (тест) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

8 класс – физика(тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

9 класс - по предмету ОДНКНР (тест) в форме теста за курс основной школы; по всем остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс – информатика (тест) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

11класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

### График промежуточной аттестации (2024-2025 учебный год)

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма ПА	Учитель	Ассистент
<b>1 класс</b>							
1	12 мая 2025 (понедельник)	1 кл	3	Лит.чтение на родном языке	Техника чтения	Киргизова М.В.	Тимрякова И.П.
2	13 мая 2025 (вторник)	1 кл	4	Музыка	Тест	Хасанзянова Г.К.	Тимрякова И.П.

3	14 мая 2025 (среда)	1 кл	4	Физкультура	Собеседование	Киргизов С.К.	Тимрякова И.П.
4	15 мая 2025 (четверг)	1 кл	3	Родной язык/Гос язык РТ (тат)	Контрольное списывание	Гафурова Г.Р. Киргизова М.В.	Тимрякова И.П.
5	16 мая 2025 (пятница)	1 кл	4	ИЗО	Тест	Гафурова Г.Р	Тимрякова И.П.
6	19 мая 2025 (понедельник)	1 кл	2	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Гафурова Г.Р.	Тимрякова И.П.
7	20 мая 2025 (вторник)	1 кл	2	Математика	Контрольная работа	Гафурова Г.Р	Тимрякова И.П.
8	21 мая (среда)	1 кл	3	Литературное чтение	Техника чтения	Гафурова Г.Р	Тимрякова И.П.
9	22 мая 2025 (четверг)	1 кл	4	Технология	Проект	Киргизова О.Н.	Тимрякова И.П.
10	23 мая 2025 (пятница)	1 кл	3	Окружающий мир	Тест	Гафурова Г.Р	Тимрякова И.П.

**4 б класс**

1	12 мая 2025 (понедельник)	4 б	3	Речь и альтернативная коммуникация	специальные задания	Емельянова С.В.	Каримова Г.С.
2	13 мая 2025 (вторник)	4 б	4	Математические представления	специальные задания	Иванова И.В.	Киргизова М.В.
3	14 мая 2025 (среда)	4 б	4	Человек	специальные задания	Хасанзянова Г.К.	Киргизова М.В.
4	15 мая 2025 (четверг)	4 б	3	Музыка и движение	специальные задания	Емельянова С.В.	Каримова Г.С.
5	16 мая 2025 (пятница)	4 б	4	Окружающий социальный мир	специальные задания	Юнусова Л.А.	Каримова Г.С.

6	19.05.2025 (понедельник)	4 б	1	Домоводство	специальные задания	Хасанзянова Г.К.	Киргизова М.В.
7	20 мая 2025 (вторник)	4 б	1	Окружающий природный мир	специальные задания	Петрова И.П.	Каримова Г.С.
8	21.05.2025 (среда)	4 б	3	Изобразительная деятельность	специальные задания	Юнусова Л.А.	Тимрякова И.П.
9	22.05.2025 (четверг)	4 б	2	Адаптивная физкультура	специальные задания	Иванова И.В.	Тимрякова И.П.
<b>2-4 классы</b>							
1	23.05.2025 (пятница)	4 кл	3	Математика и информатика	Контрольная работа	Тимрякова И.П.	Каримова Г.С.
2	23.05.2025 (пятница)	4а кл	3	Математика и информатика	Контрольная работа	Тимрякова И.П.	Каримова Г.С.
3	22.05.2025 (четверг)	3 кл	2	Математика и информатика	Контрольная работа	Емельянова С.В.	Тимрякова И.П.
4	23.05.2025 (пятница)	2 кл	3	Математика и информатика	Контрольная работа	Петрова И.П.	Каримова Г.С.
<b>5-10 классы</b>							
1	22 мая 2025 (четверг)	5 кл	1	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Таиркина Л.И.	Киргизова М.В.
2	21 мая 2025 (среда)	6 кл	1	Английский язык	Контрольная работа	Тарасова Л.В.	Тимрякова И.П.
3	20 мая 2025 (вторник)	7 кл	5	Биология	Тест	Мурзыкова Н.А.	Каримова Г.С.
4	22 мая 2025 (четверг)	8 кл	4	Физика	Тест	Паллин С.А.	Киргизова М.В.
5	20 мая 2025 (вторник)	9 кл	3	ОДНКНР	Тест	Емельянов В.Г.	Каримова Г.С.
6	23 мая 2025 (пятница)	10 кл	5	Информатика	Тест	Паллин С.А.	Киргизова М.В.

Анализ промежуточной работы в 1 классе по математике.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Математика	1	4	4	3	1	-	-			Гафурова Г.Р.

**Типичные ошибки:**

**1. Решение задач в два действия**

**2. Геометрическая задача**

**Дата:20.05.2025**

Анализ промежуточной работы в 1 классе по русскому языку.

Форма промежуточной аттестации: диктант с грамматическими заданиями

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Диктант				Грамматическое задание				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%	Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Русский язык	1	4	4	-	3	1	-	4	-	-	-			Гафурова Г.Р.

**Типичные ошибки:**

**Диктант:**

**1. Заглавная буква в начале предложения;**

**2. Правописание буквосочетаний жи-ши;**

**3. Правописание Ъ, как показатель мягкости согласных**

**Задания:**

**1. Ударения в словах.**

Дата: 19.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по родному языку (чувацкий).

Форма промежуточной аттестации: списывание.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участков	Диктант				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Родной язык (чувацкий)	1	1	1	-	1	-	-			Киргизова М.В.

Типичные ошибки:-

1. Выход за линию рабочей строки, не дописывание до нее

2. Пропуск, замена букв в словах

Дата: 15.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по татарскому языку (гос. РТ).

Форма промежуточной аттестации: списывание.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участков	Диктант				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Гос язык РТ	1	3	3	-	3	-	-			Гафурова Г.Р.

Типичные ошибки:

1. Пропуск, замена букв в словах, пропуск слогов

Дата: 15.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по литературному чтению.

Форма промежуточной аттестации: техника чтения

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участков	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Литературное чтение	1	4	4	-	4	-	-			Гафурова Г.Р.

Типичные ошибки:нет

Дата: 21.05.2025

**Анализ техники чтения по литературному чтению в 1 классе**  
**Промежуточная аттестация МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»**  
**за 2024-2025 уч.год.**

Ученик 1

№	Задания	Уровень
1	Более 40 слов, беглое, выразительное, понятное чтение целыми словами. Соблюдены все нормы выразительного чтения: эмоционально окрашенное, орфоэпическое произношение, выделение голосом логических ударений, пауз; достаточно быстрый ритм; чёткая дикция; громкое произношение. Понимание значения отдельных слов и предложений, умение выделить главную мысль прочитанного и нахождение в тексте слов и выражений, подтверждающих эту мысль.	Повышенный (48 слов)

Ученик 2

№	Задания	Уровень
1	Более 40 слов, беглое, выразительное, понятное чтение целыми словами. Соблюдены все нормы выразительного чтения: эмоционально окрашенное, орфоэпическое произношение, выделение голосом логических ударений, пауз; достаточно быстрый ритм; чёткая дикция; громкое произношение. Понимание значения отдельных слов и предложений, умение выделить главную мысль прочитанного и нахождение в тексте слов и выражений, подтверждающих эту мысль.	Повышенный (61 слово)

Ученик 3

№	Задания	Уровень
1	Более 40 слов, беглое, выразительное, понятное чтение целыми словами. Соблюдены все нормы выразительного чтения: эмоционально окрашенное, орфоэпическое произношение, выделение голосом логических ударений, пауз; достаточно быстрый ритм; чёткая дикция; громкое произношение. Понимание значения отдельных слов и предложений, умение выделить главную мысль прочитанного и нахождение в тексте слов и выражений, подтверждающих эту мысль.	Повышенный (53 слова)

Ученик 4

№	Задания	Уровень
---	---------	---------

1	Более 40 слов, беглое, выразительное, понятное чтение целыми словами. Соблюдены все нормы выразительного чтения: эмоционально окрашенное, орфоэпическое произношение, выделение голосом логических ударений, пауз; достаточно быстрый ритм; чёткая дикция; громкое произношение. Понимание значения отдельных слов и предложений, умение выделить главную мысль прочитанного и нахождение в тексте слов и выражений, подтверждающих эту мысль.	Повышенный (55 слов)
---	--	----------------------

Анализ промежуточной работы в 1 классе по литературному чтению на родном языке(чувашский).

Форма промежуточной аттестации: техника чтения

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовавшие	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Литературное чтение на родном языке(чувашский)	1	1	1	-	1	-	-			Киргизова М.В.

Типичные ошибки:

**1. Выговаривание слов.**

Анализ техники чтения по литературному чтению на родном языке(чувашский) в 1 классе

1	31--39 слов, чтение плавное, в соответственном тоне. Не делает логического акцента на высказываниях. Чтение трудных слов по слогам	Средний (37 слов)
---	---	-------------------

Промежуточная аттестация МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»  
за 2024-2025 уч.год.

Дата:12.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по окружающему миру.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Колич	Уча	Задания	Качество	Успевае	Учитель
---------	-------	-------	-----	---------	----------	---------	---------

		ество ученик ов в классе	ство вали	Повышен ный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%	знаний	мость	
Окружающи й мир	1	4	4	4	-	-	-			Гафурова Г.Р.

**Типичные ошибки: нет**

**Дата:23.05.2025**

Анализ промежуточной работы в 1 классе по музыке.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Колич ество ученик ов в классе	Уча ство вали	Задания				Качество знаний	Успевае мость	Учитель
				Повышен ный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Музыка	1	4	4	3	-	1	-	-	-	Хасанзянова Г.К.

**Типичные ошибки:**

**1. Исполнение хоровых и инструментальных произведений**

**Дата:13.05.2025**

Анализ промежуточной работы в 1 классе по технологии.

Форма промежуточной аттестации: проект.

Предмет	Класс	Колич ество ученик ов в классе	Уча ство вали	Задания				Качество знаний	Успевае мость	Учитель
				Повышен ный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Технология	1	4	4	3	1	-	-			Киргизова О.Н.

**Типичные ошибки:**

**1. Качество выполнения продукта (специальные умения).**

2. Оформление проекта.

Дата:22.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по изобразительному искусству.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Изобразительное искусство	1	4	4	2	2	-	-	-	-	Гафурова Г.Р.

Типичные ошибки:

1. Узнавание теплого цвета и художника

Дата:16.05.2025

Анализ промежуточной работы в 1 классе по физкультуре.

Форма промежуточной аттестации: тест.

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	Задания				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				Повышенный 90-100%	Средний 70-89%	Базовый 50-69%	Ниже базового 0-49%			
Физкультура	1	4	4	3	1	-	-	-	-	Киргизов С.К.

Типичные ошибки:

1. Определение правильного распределения времени

Дата:14.05.2025

Анализ промежуточной работы во 2 классе в 2024-2025 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Клас с	Количество учеников в классе	Участвовал и	Качество знаний				Качество	Успеваемост ь	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	2	4	4	3	1	-	-	100 %	100 %	Петрова И.П.

**Типичные ошибки:**

**1. Арифметические действия в пределах 100**

**2. Геометрическое задание**

**Дата: 23.05.2025**

Анализ промежуточной работы в 3 классе  
в 2024-2025 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Контрольная работа				Качество знаний	Успеваемост ь	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			

Математика	3	10	10	3	6	1	-	90%	100 %	Емельянова С.В.
------------	---	----	----	---	---	---	---	-----	-------	-----------------

**Типичные ошибки:**

1. Примеры на письменное сложение и вычитание, умножение и деление
  2. Нахождение периметра и площади прямоугольника с одной неизвестной стороной
  3. Решение задач в три действия
  4. Решение уравнения
- Дата: 22.05.2025

Анализ промежуточной работы в 4 А классе  
в 2024-2025 учебном году.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Контрольная работа				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	4	1	1	-	-	1	-	0 %	100 %	Тимрякова И.П.

**Типичные ошибки:**

1. Арифметические действия с числами.
2. Решение уравнений.
3. Нахождение площади, доли.
4. Работа с величинами.

Дата проведения: 23 мая 2025 г.

**Анализ промежуточной аттестации по математике,  
проведенной в 4 классе в МБОУ «Альшиховская средняя общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района РТ»**

**Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Математика	4	4	10	4	4	2	-	80%	100%	Тимрякова И.П.

**Типичные ошибки:**

2. Арифметические действия с числами.
2. Порядок выполнения по действиям.
3. Решение геометрической задачи.
4. Работа с величинами.

**Дата проведения: 23 мая 2025 г.**

**Анализ промежуточной работы по русскому языку проведенной в 5 классе**

**МБОУ «Альшиховская СОШ»**

**Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе за 2024-25 уч. год**

Предмет	Клас с	Количество учеников в классе	Участвовал и	Диктант				Грамматическое задание				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				5	4	3	2	5	4	3	2			
Русский язык	5	4	4	1	2	1	-	0	3	1	0	75%	100%	Таиркина Л.И.

Типичные ошибки:

1. Правописание шипящих
2. Правописание существительных с суфф. -ин
3. Знаки препинания при прямой речи
4. Знаки препинания при однородных членах предложений

Грамматическое задание:

1. Морфемный разбор
2. Фонетический разбор
3. Синтаксический разбор

**Анализ промежуточной работы по английскому языку, проведенной в 6 классе**

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвова ли	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемос ть	Учитель
Английский язык	6	11	11	3	6	2	-	81%	100%	Тарасова Л.В.

**Типичные ошибки:**

1. Употребление лексики по темам «Моя семья», «Мои друзья», «Здоровый образ жизни. Еда», «Покупки», «Каникулы в различное время года», «Природа. Погода», «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»- 6 уч

2. Употребление видовременных форм глагола – 2 уч
3. Неопределенные местоимения – 5 уч
4. Модальные глаголы – 2 уч
5. Определение выражений: правда, неправда - 8 уч
6. Письмо по теме «Поездка с семьей», «Мои друзья». – 1уч

Дата проведения **21.05.2025**

### Анализ промежуточной аттестации в 7 классе.

#### Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали					Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				5	4	3	2			
Биология	7	11	1	3	6	2	0	82	100	Мурзыкова Н.А.

#### Типичные ошибки:

1. Правильная последовательность систематических групп
2. Особенности строения и жизнедеятельности грибов объединяющих их с растениями и какие - с животными
3. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий

Дата: **20.05.2025**

### Анализ промежуточной аттестации по физике

проведенной в 8 классе

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовало	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Физика	8	15	15	1	7	7	-	53.36%	100%	Паллин С.А.

Дата:20.05.2024

**Анализ промежуточной аттестации по ОДНКНР,  
проведенной в 9 классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовало	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
ОДНКНР	9	10	10	4	5	1	-	90 %	100%	Емельянов В.Г.

Типичные ошибки:

1. Установление соответствия термина и определения

Дата: 20.05.2025

**Анализ промежуточной работы по информатике, проведенной в 10 классе**

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовало	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Информатика	10	2	2	2	-	-	-	100 %	100%	Паллин С.А.

Типичные ошибки:

Дата проведения: 22 мая 2024 г.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 7 % (с 77% до 81%). Высокое качество знаний показали обучающиеся 2,10 классов (100%). По остальным предметам качество знаний в среднем от 54 % до 92 %, при 100 успеваемости. А по математике в 4а качество-0, успеваемость -100. Результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе

Рекомендации:

1. Принять итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года
2. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н. , Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2025 года.

### 3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.

3.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.

3.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.

3.4. Использовать методы дифференцированного обучения.

#### Анализ промежуточной аттестации обучающегося 4 б класса (вариант 2 (умственная отсталость))

№	Дата	Кл	Предмет	Форма	Учитель	Результат освоения
1	12.05.2025	4 б	Речь и альтернативная коммуникация	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; также с косвенной подсказкой; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя
2	15.05.2025	4 б	Музыка и движение	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с косвенной подсказкой
3	16.05.2025	4 б	Окружающий	специальные	Юнусова	Представление на уровне- использования с

			социальный мир	задания	Л.А.	косвенной подсказкой; выраженная динамика- выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции: воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками
4	13.05.2025	4 б	Математическое представления	специальные задания	Иванова И.В.	Представление на уровне- использования по прямой подсказке; выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу: воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок
5	14.05.2025	4 б	Человек	специальные задания	Хасанзянова Г.К.	Представление на уровне- использования по прямой подсказке; выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу: воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок
6	20.05.2025	4 б	Окружающий природный мир	специальные задания	Петрова И.П.	Представление на уровне- использования по прямой подсказкой; выраженная динамика- выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или частичного выполнения педагогом воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками
7	21.05.2025	4 б	Изобразительная деятельность	специальные задания	Юнусова Л.А.	Представление на уровне- использования с косвенной подсказкой; выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции: воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками; выраженная динамика
8	21.05.2024 (вторник)	3 б	Адаптивная физкультура	специальные задания	Иванова И.В.	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами

9	19.05.2024	4 б	Домоводство	специальные задания	Хасанзянова Г.К.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; образцу;  воспроизводит по наглядным опорам без ошибок;

**Выводы:**

По результатам промежуточной аттестации ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя, а также выполняет с частичной помощью взрослого

**Рекомендации:**

1. Принять итоги промежуточной годовой аттестации обучающегося 4 б класса
2. Руководителю ШМО учителей начальных классов Тимряковой И.П. на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2025 года.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.2. При оценке результативности обучения учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов и учитывать степень самостоятельности выполнения заданий обучающимся.

**4.Предметные олимпиады**

**Цель: Улучшить результаты участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.**

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

С 10 ноября по 22 декабря прошел муниципальный этап предметных олимпиад. Цель, поставленная по обеспечению эффективного участия в муниципальном этапе предметных олимпиад выполнена. В муниципальном этапе предметных олимпиад было занято всего 12 призовых мест. Из них 5 победителей и 7 призеров. Из них 4 были приглашены на республиканский этап (в прошлом 7). Казаков Николай стал призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады по географии. Наставник Гафурова Г.К. Также Казаков Николай стал призером Республиканской олимпиады по родному(чувашскому) языку, наставник Мукасева С.А. В этом году эффективность участия республиканского этапа составила 50%. (в прошлом году 85,71%). Это объясняется с тем, что в этом учебном году уменьшилось количество обучающихся в 10-11 классах, всего 3 ученика (в прошлом году было 7), а также в число приглашенных стало меньше. Хочется отметить результат по геологии, в этом году не смогли занять призовое место, (не хватило 0.6 баллов). Это нас немного расстроило, но в тоже время для нас это новый вызов для следующего учебного года.

#### **Победители муниципального этапа**

1. Казаков Николай, 10 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
2. Казаков Николай, 10 класс, родной (чувашский) язык, учитель Мукасева С.А.
3. Казаков Николай, 10 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.
4. Григорьев Александр, 8 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.
5. Паллина Елизавета, 7 класс, родной (чувашский) язык, учитель Гафурова Г.К.ж

#### **Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады:**

1. Кузнецова В, 9 класс, ОБЗР, учитель Петров В.Г.
2. Григорьев Егор, 10 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
3. Кузнецова В, 9 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
4. Ильязов Ильнур, 8 класс, родная (татарская) литература, учитель Каримова Г.С.
5. Пвлова Маргарита, 8 класс, физкультура, учитель Киргизов С.К.
6. Нестерова Ксения, 6 класс (за 7 класс), физкультура, учитель Киргизов С.К.
7. Паллина Елизавета, 7 класс, литература, учитель Бабайкина Л.М.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РТ**

#### **Призеры:**

1. Казаков Николай, 10 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
5. Казаков Николай, 10 класс, родной(чувашский)язык, учитель Мукасева С.А.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

## II. Показатели

деятельности МБОУ «Альшиховская СОШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 / 65.82 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф- нет 4 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 7,08 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 4.48 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/3.63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3.63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	-

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 96 %
1.29.1	Высшая	13/65 %
1.29.2	Первая	6/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 40 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38/0.46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15701/184,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,78 кв.м